

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий



« 14 » февраля 2025 г. Журавлёва Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр), 5 курс (Е, F триместры)

Луганск, 2025


Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.
Протокол от « 15 » января 2025 г., протокол № 6

Председатель

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний об основных достижениях теории экономики труда в области управления трудовым поведением как на макроэкономическом уровне, так и на уровне отдельного трудового коллектива, а также практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере экономики труда.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов методологического мышления в изучении экономических процессов в контексте экономического подхода к проблемам труда;
- изучение значения и роли экономики и социологии труда на современном этапе развития национального хозяйства;
- изучение трудовых ресурсов и рабочей силы, использования рабочего времени, показателей уровня и динамики производительности труда;
- изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда, мотивации труда; владению методами организации труда и его оплаты, методами расчета норм труда.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Финансово-экономический практикум», «Экономическая теория», «Методика преподавания экономики», «Основы экономических знаний» и является основой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Государственное регулирование», «Практикум по решению задач по экономике» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Экономика труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: содержание формальных институтов инфраструктуры рынка труда в России. Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем рынок труда. Владеть: навыками, регулирующем рынок труда на основе знания действующего законодательства.
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: формы организации труда и методы его нормирования Уметь: выбрать для применения оптимальные методы нормирования труда. Владеть: навыками определения эффективности применяемых форм организации труда.
	УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: нормативную базу трудового законодательства Российской Федерации. Уметь: осуществлять поиск информации о действующих нормах законодательства в сфере экономики труда. Владеть: навыками применения нормативной базы при организации труда и его оплаты.
ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	Знать: определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД. Уметь: разработать программу развития УУД в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере экономики труда. Владеть: навыками реализации программы развития УУД в области обществознания.
	ПК-3.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: показатели эффективности труда. Уметь: оценивать эффективность труда. Владеть: методами экономического анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
	ПК-3.3 Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: факторы мотивации труда и формирования кадровой политики. Уметь: выявить тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы. Владеть: навыками разработки кейс-задач в сфере организации и нормирования труда.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина

Цель, задачи, объект, предмет, методология учебной дисциплины «Экономика труда». Появление и развитие науки о труде. Связь экономики труда с науками о труде. Основные понятия и категории экономики труда. Социально-трудовая сфера.

Тема 2. Труд и рабочая сила человека

Производительное и непроизводительное потребление рабочей силы работников. Напряженность рабочей силы человека. Условия труда. Влияние научно-технического прогресса на количество труда работников. Система понятий труда.

Тема 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества, организации. Формирование и использование трудовых ресурсов. Сущность и показатели трудового потенциала. Сущность и классификация персонала организации.

Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы

Сущность, структура, функции, классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Сущность, виды, формы занятости и безработицы.

Тема 5. Эффективность труда и ее показатели

Сущность производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД в сфере экономики труда.

Тема 6. Организация и нормирование труда

Цели, задачи и функции научной организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Нормирование. Основные методы, их классификация.

Тема 7. Организация оплаты труда. Система мотивации труда

Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Система мотивации и оплата труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы.

Тема 8. Планирование труда и кадровая политика организации

Сущность кадровой политики. Формирование кадровой политики предприятия: основные формы и методы. Социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых отношений.

Таблица 3 – Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, F триместры			
1.	Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина	2	1
2.	Труд и рабочая сила человека	2	1
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	1
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2	-
5.	Эффективность труда и ее показатели	4	1
6.	Организация и нормирование труда	2	1
7.	Организация оплаты труда. Система мотивации труда	2	1
8.	Планирование труда и кадровая политика организации	2	-
Итого:		18	6

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
8 семестр / Е, F триместры			
1.	Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина	2	1
2.	Труд и рабочая сила человека	2	-
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	1
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2	-
5.	Эффективность труда и ее показатели	4	1
6.	Организация и нормирование труда	2	1
7.	Организация оплаты труда. Система мотивации труда	2	1
8.	Планирование труда и кадровая политика организации	2	1
Итого:		18	6

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма

8 семестр / Е, F триместры				
1.	Экономика труда и социально-трудовые отношения как направление научного исследования и учебная дисциплина	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
2.	Труд и рабочая сила человека	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
3.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	8	11
4.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	8	11
5.	Эффективность труда и ее показатели	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы. Написание статьи.	9	12
6.	Организация и нормирование труда	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
7.	Организация оплаты труда. Система мотивации труда	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Решение кейс-задач. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
8.	Планирование труда и кадровая политика организации	Научный доклад. Открытые вопросы для дискуссии. Выполнение итоговой самостоятельной работы.	9	12
Итого:			68	92
Подготовка к зачету			4	4

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса экономики труда используется *устный опрос и тестирование*.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При изучении дисциплины «Экономика труда» предполагается использование таких форм устного опроса: фронтального, индивидуального и уплотненного опроса, блиц-опроса. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся. Вопросы для проведения опроса выбираются, исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике,

анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы, включающей теоретическую часть (теоретический вопрос по предложенной тематике) и практическую часть (решение задачи) с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования (относительно теоретического вопроса)); основная часть (изложение сути проблемы теоретического вопроса); выводы (по теоретическому вопросу); решение задачи; литература. Объем самостоятельной работы – до 10 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лекционных занятиях	8	3
Тестовый контроль на практических занятиях	10	-
Устный опрос на практических занятиях	24	15
Подготовка открытых вопросов	8	3
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	20	25
Итоговая самостоятельная работа	20	30
Зачет	10	24
Всего за год	100	100

Таблица 7 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	

Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. –186 с. – ISBN 978-5-4486-0647-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/81503>

2. Генова, А. А. Экономика труда : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / А. А. Генова, А. В. Прокопенко. – Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. – 73 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135142.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гужова, О. А. Экономика труда : учебное пособие / О. А. Гужова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 98 с. – ISBN 978-5-9585-0672-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/58837.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ермишина, Е. Б. Экономика труда : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Лингвистика» / Е. Б. Ермишина. – Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 106 с. – ISBN 978-5-93926-306-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/72411.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Меншикова, О. И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы : учебное пособие и практикум / О. И. Меншикова. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. – 176 с. – ISBN 978-5-906912-67-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74748.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 68 с. – ISBN 978-5-93026-081-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93089.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Маилян Ф.Н. Человеческий капитал в контексте принципа убывающей предельной отдачи / Ф.Н. Маилян // Мир экономики и управления. – 2021. – № 2. – С. 49-58. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-kapital-v-kontekste-printsipa-ubyvayuschey-predelnoy-otdachi>.

2. Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации : монография / М. В. Журавлева, Ю. Н. Зиятдинова, Л. Р. Ибрашева [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-7882-2699-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109587.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Слепенкова Ю.М. Потери человеческого капитала, вызванные эмиграцией / Ю.М. Слепенкова // Проблемы прогнозирования. – 2023. – № 4. – С. 112-123. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poteri-chelovecheskogo-kapitala-vyzvannye-emigratsiey>.

4. Тетеринец Т.А. Оценка человеческого капитала с позиции инвестиционных расходов / Т.А. Тетеринец // Проблемы прогнозирования. – 2022. – № 2. – С. 48-57. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-chelovecheskogo-kapitala-s-pozitsii-investitsionnyh-rashodov>.

5. Федорова М. Развитие человеческого потенциала в России: сложившиеся тенденции и новые вызовы / М. Федорова // Общество и экономика. – 2023. – № 4. – С. 5-20. – Текст: электронный. – URL: https://inecon.org/docs/2023/Fedorova_SE_4_2023.pdf.

6. Экономика знаний и роль человеческого капитала в ее формировании : монография / Н. Вучкевич, Т. А. Давыденко, Г. П. Журавлева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Чижовой. – Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. – 296 с. – ISBN

978-5-361-00589-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89849.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Романенко, Е.В. Цифровая экономика и рынок труда : учебное пособие / Е.В. Романенко. – Электрон. Дан. – Омск : СибАДИ, 2023. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/338603#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Акупиян, О.С. Экономика труда. Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилей: «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». Квалификация выпускника - «бакалавр». – Белгород: изд-во Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина, 2017. – 117 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/123377#2>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Козлова, Е.И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е.И. Козлова, О.В. Титова. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2024. – 72 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс Лань : [сайт]. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/434591#3>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 8 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	УИС «Россия» (университетская информационная система)	https://bik.sfu-kras.ru/elib/databases/uis-russia
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
5.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»	https://web.archive.org/web/20190503144940/http://www.ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

